

МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского
муниципального района РТ

Проект

**“Современные подходы к реализации задач познавательного развития
детей дошкольного возраста (проект методической разработки
образовательной деятельности детей подготовительной группы)
«Наша Родина -Россия»**

Автор проекта

Рассохина Галина Николаевна
воспитатель первой квалификационной категории

21.11 – 02.12.2016г.

Введение

Постановка проблемы

В связи с потребностями модернизации системы образования и раннего инвестирования в развитие младшего поколения, в России сегодня происходит трансформация системы дошкольного образования. Познавательное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, разработанный на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, вводит воспитательный компонент, на чем и заостряет особое внимание. Основной образовательной областью выступает познавательное развитие, в которую интегрируются «социально – коммуникативное развитие » и «речевое развитие». Данный факт находит свое отражение в основных федеральных документах, определяющих деятельность образовательных учреждений. Статьи 12 и 13 Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливают общие требования к программе и содержанию образования, которое в первую очередь должно ориентироваться на адаптацию личности ребенка[2,12-13]. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Развитие ребенка осуществляется только в игре, а не в учебной деятельности. Социально-коммуникативное развитие включает в себя - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста - игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми [2,6] Таким образом, в связи с введением новых федеральных государственных образовательных

стандартов (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации вопрос познавательного развития в детском саду на сегодняшний день стал особенно актуальным. Образовательный процесс познания должен строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Можно с уверенностью говорить, что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей. С началом демократизации общества в целом из воспитания и обучения подрастающего поколения стали исчезать многие славные традиции военной истории, героического прошлого нашей страны.

В проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить...воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость» [4, 1]. В рамках реализации государственной программы РФ «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы» появились в свет новые парциальные программы и технологии по духовно-патриотическому воспитанию молодежи. В настоящее время действует Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». Кроме того, согласно Указу президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» среди мер, направленных на развитие воспитания и социализацию детей, отмечено внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания

[5, 2]. С принятием государственных программ по патриотическому воспитанию граждан и разработки аналогичных программ во многих субъектах Российской Федерации ситуация стала меняться в лучшую сторону. Совершенствуется организация патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения фестивалей художественного творчества, конкурсов, выставок и состязаний. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал центров традиционной народной культуры, театров, библиотек и музеев. Возобновилось проведение военно-спортивных игр и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Однако условия, в которых находится сегодня российское общество, в целом пока неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы. Поэтому, патриотическое воспитание в детском саду - проблема в условиях современной России.

Патриотическое воспитание дошкольников – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры.

Базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, к своей земле.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к малой Родине – родному краю, городу, в котором ты живешь; и гордость за свой народ и его достижения; и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

В приказе Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» содержание воспитания патриотизма отражено в образовательной области «Познавательное развитие» [3, 5]. В нем говорится о том, что «Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений ... о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках...».

В примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.Е., в разделе «Ознакомление с социальным миром», дается описание объема информации по воспитанию у детей 6-7 лет чувства патриотизма. С детьми подготовительной группы рекомендуется организовывать образовательную деятельность с целью «расширения представлений о родном крае. Продолжение ознакомления с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Углублению и уточнению представления о Родине – России. Поощрению интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитанию чувства гордости за ее достижения. Закреплению знаний о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Развития представлений о том, что «Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна. Расширению представлений о Москве – главном городе, столице России. Расширении знаний о государственных праздниках. Сообщения детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Углублению знаний о Российской армии» [11, 82-83].

Вышепредставленные рекомендации нашли отражение в «Основной образовательной программе - образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на переходный период» в разделе «Планируемые результаты освоения программы». Здесь отмечено, что примерные планируемые результаты по освоению ребенком 6-7 лет образовательной программы в вопросе патриотического воспитания должны быть следующего содержания «Имеет представление об особенностях различных уголков России (природа, труд людей). Имеет представления о роли советской армии в годы Великой Отечественной войны. Знает флаг, герб и Государственный гимн России, смысл ритуалов, связанных с государственной символикой. Имеет представление о космосе. Знает об историческом прошлом своего города» [2, 240-241].

Исходя из требований «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на переходный период» к организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы по воспитанию чувства патриотизма, считаем своей задачей способствовать формированию необходимого объема знаний у воспитанников.

Таким образом, проблема нравственно-патриотического воспитания детей на сегодняшний день, особо актуальна. В условиях реализации ФГОС в дошкольном образовании проект разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013г. №1155
- Федеральный закон от 29.12.2012_№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185_«0 внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Цель проекта: изучить теоретически, обосновать методически и разработать проект модели организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 6-7 лет (подготовительная группа) по теме: **«Наша Родина -Россия».**

Задачи проекта:

1. Анализ научно-методической литературы по теме проекта модели организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 6-7 лет (подготовительная группа) по теме **«Наша Родина -Россия».**
2. Подбор и отбор необходимого рабочего материала по теме проекта модели организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 6-7 лет (подготовительная группа) по теме **«Наша Родина -Россия».**
3. Разработка плана мероприятия по теме проекта модели организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 6-7 лет (подготовительная группа) по теме **«Наша Родина -Россия».**

4.Подготовка к реализации содержания проекта по теме проекта модели организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 6-7 лет (подготовительная группа) по теме **«Наша Родина -Россия»**.

5.Определение и уточнение методик диагностик по теме проекта модели организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 6-7 лет (подготовительная группа) по теме **«Наша Родина -Россия»**.

6. Определение эффективности и результативности проекта по теме проекта модели организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 6-7 лет (подготовительная группа) по теме **«Наша Родина - Россия»**.

Целевая группа проекта: дети 6-7 лет МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района РТ

Срок реализации проекта: декабрь 2016год

Место реализации проекта: МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района РТ

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап с 21.11 – 02.12.2016г. (Анализ научно-методической литературы, подбор и отбор необходимого рабочего материала, разработка плана мероприятия, подготовка к реализации содержания, определение и уточнение методик диагностик по теме проекта модели организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 6-7 лет (подготовительная группа) по теме **«Наша Родина -Россия»**)

2.Основной этап –12.2016г. (реализация содержания проекта модели организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 6-7 лет (подготовительная группа) по теме **«Наша Родина -Россия»**)

3.Заключительный этап-12.2016г. (определение эффективности и результативности модели организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 6-7 лет (подготовительная группа) по теме **«Наша Родина -Россия»**)

Основное содержание проекта

План мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения	Ответственный
1.	Определение темы проекта, отражающей актуальную проблему в воспитании современных детей	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района РТ	21.11.2016г.	Воспитатель Рассохина Г.Н.
2.	Формулирование основной цели и задач предполагаемого проекта	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района РТ	21.11.2016г	Воспитатель Рассохина Г.Н.
3.	Анализ научно-методической литературы по теме проекта	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района РТ	21.11.-22 11 2016г	Воспитатель Рассохина Г.Н.
4.	Подбор и отбор необходимого рабочего материала	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района РТ	23.11.2016г	Воспитатель Рассохина Г.Н.
5.	Разработка плана мероприятий	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района РТ	23.11.2016г.	Воспитатель Рассохина Г.Н.
6.	Подготовка к реализации содержания проекта.	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального	23.11.2016г.	Воспитатель Рассохина Г.Н.

		района Республики Татарстан		
7.	Повторение и закрепление знаний детей о нахождении нашей страны на карте, национальностях, проживающих в Татарстане, о президентах РФ и РТ	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	23.11.2016г	Воспитатель Рассохина Г.Н..
8.	Проведение беседы о малой Родине и её национальности .	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	24.11.2016г	Воспитатель Рассохина Г.Н..
9.	Разучивание пословиц о Родине, физкультурных минуток.	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	24.11.2016г	Воспитатель Рассохина Г.Н.
10.	Подготовка к викторине «Моя Бугульма» и кроссворда.	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	25.11.2016г- 29.11 2016г.	Старший воспитатель Поленникова И.Н. Воспитатель Рассохина Г.Н.

11..	Изодеятельность Изготовление атрибутов (шлем, самодельная карта России, белых голубей)	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	30.11.2016г- 02.12.2016г.	Воспитатель Рассохина Г.Н.
12.	Реализация проекта	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	05.12 2016г	Воспитатель Рассохина Г.Н.
13.	Определение и уточнение методик диагностик	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	07. 12.2016г.	Воспитатель Рассохина Г.Н.
14.	Определение эффективности и результативности проекта	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	12 .12.2016г.- 16 12.2016г.	.Воспитатель Рассохина Г.Н.

Ресурсы

Условия	Необходимо	Имеется	Источники	Сроки
Нормативно-правовые:				
1. Изучение и анализ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.	+		Интернет-ресурс	Ноябрь 2016г.
2. Изучение и анализ Пректа "Национальная доктрина образования в Российской Федерации"	+		Интернет-ресурс	Ноябрь 2016г.
3. Изучение и анализ Государственной программы РФ "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы"	+		Интернет-ресурс	Ноябрь 2016г.
4. Изучение и анализ Указа президента РФ от 01.06.2012 №761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"	+		Интернет-ресурс	Ноябрь 2016г.
5. Изучение и анализ Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	+		Интернет-ресурс	Ноябрь 2016г.
6. Изучение и анализ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, М., 2014	+		Печатное издание	Ноябрь 2016г.
7. Изучение и анализ Основной	+		Печатное издание	

образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 "Ладушки" Бугульминского муниципального района РТ				Ноябрь 2016г.
<p>Материально-технические:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование компьютера 2. Использование мультимедийного проектора 3. Использование мультимедийного экрана 4. Приобретение глобуса 5. Использование кукол в национальных костюмах 	+	+	Заведующая МБДОУ	<p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г.</p>
<p>Кадровые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующая детским садом 2. Воспитатели 3. Старший воспитатель 		+		
<p>Научно-методические:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ труда «Искусство семейного воспитания» под ред. Амонашвили Ш.А. 2. Изучение и анализ труда «Личность и ее формирование в детском возрасте» под ред. Божович Л.И. 3. Изучение и анализ учебного пособия 	+		<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>	<p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г.</p>

<p>«Познавательное развитие в дошкольном детстве» под ред. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.</p> <p>4. Изучение и анализ хрестоматии «Дошкольная педагогика и психология» под ред. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.</p> <p>5. Изучение и анализ учебного пособия «Психология и педагогика обучения дошкольников» под ред. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е.</p> <p>6. Изучение и анализ учебного пособия «Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками» под ред. Смирнова Е.О.</p> <p>7. Изучение и анализ труда «Педагогика для всех» под ред. Соловейчик С.</p>	+		Воспитатель	Ноябрь 2016г.
	+		Воспитатель	Ноябрь 2016г.
	+		Воспитатель	Ноябрь 2016г.
	+		Воспитатель	Ноябрь 2016г.
<p>Информационные:</p> <p>1. Выступление на педагогическом совете</p> <p>2. Проведение родительского собрания</p> <p>3. Размещение на сайте МБДОУ объявления о планируемом мероприятии</p> <p>4. Размещение информации на стенде в приемной группы</p>	+		Заведующая МБДОУ Воспитатель	Ноябрь 2016г.
	+		Воспитатель	Ноябрь 2016г.
	+		Старший воспитатель	Ноябрь 2016г.
	+		Воспитатель	Ноябрь 2016г.
<p>Мотивационные:</p> <p>1. Повышение</p>				Ноябрь

<p>мотивации у воспитателей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогов; - проведение педсоветов, семинаров. <p>2. Повышение мотивации у родителей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение открытых мероприятий по тематике проекта; -проведение тематических бесед; - предложение родителям дополнительной литературы и ссылок на интернет-ресурсы, раскрывающих тему данного проекта. <p>3. Повышение мотивации у детей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - игровую деятельность; - творческую выставку. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>		<p>Воспитатель Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель Воспитатель Воспитатель</p>	<p>2016г. Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г. Ноябрь 2016г. Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г. Ноябрь 2016г. Ноябрь 2016г.</p>
<p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор необходимого наглядно-дидактического материала 2. Проведение бесед 3. Разучивание стихотворений и песен по теме данного проекта 4. Чтение художественной литературы по тематике проекта 5. Организация выставки рисунков, посвященных нашей Родине –России. 6. Разработка викторины «Моя Бугульма» 7. Подготовка атрибутов 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>		<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>	<p>Ноябрь 2016г. Ноябрь 2016г. Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г. Ноябрь 2016г.</p>

Финансовые: 1. Приобретение карты	+		Заведующая МБДОУ	Ноябрь 2016г.

Планируемые результаты реализации проекта:

1. Сформированность у педагогов осознания значимости данного вида деятельности в своей работе, ее роли в воспитании детей и готовности к разработке и реализации новых проектов.
2. Сформированность у родителей готовности к совместной деятельности, желание взаимодействовать с воспитателями и администрацией детского сада.
3. Сформированность у детей 6-7 лет (подготовительная группа) знания о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о многообразии стран и народов мира, их особенностях.
4. Сформированность у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

Критерии эффективности проекта (методы диагностики)
Инструментарий к диагностике
 по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса,
 Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Подготовительная группа

Раздел « РЕБЕНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Что изучается?	Дидактические игры, упражнения, вопросы	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
Осведомленность о себе, родителях	<i>Беседа по вопросам</i>	<p><i>Вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови свое отчество. • Дату своего рождения. • Знаешь ли ты свой домашний адрес? Назови его. • Назови номер телефона. <p>- Как зовут твоих родителей? Назови имя и отчество родителей.</p> <p>- Назови улицу, на которой расположен твой детский сад</p>	<p>3 балла - ребенок безошибочно отвечает на все вопросы воспитателя.</p> <p>2 балла - ребенок допускает не более 2 ошибок.</p> <p>1 балл - ребенок допускает большое количество ошибок или затрудняется ответить на многие вопросы</p>
Знания о гербе, флаге, Президенте России	<p><i>Дидактическое упражнение «А знаешь ли ты?».</i></p> <p><i>Материал:</i> несколько флагов, гербов.</p>	<p>Ребенок рассматривает флаги и выбирает флаг России.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>- Знаешь ли ты, что означает каждый цвет флага?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди среди иллюстраций герб России. • Как зовут Президента России. 	<p>3 балла — ребенок безошибочно отвечает на все вопросы воспитателя.</p> <p>2 балла - ребенок допускает ошибки.</p> <p>1 балл - ребенок не имеет представления о гербе, флаге, Президенте России</p>
Знания о национальном костюме, традициях, обычаях и фольклоре	<p>1. <i>Дидактическая игра «Одень куклу».</i></p> <p><i>Атрибуты:</i> плоскостные куклы (мальчик и девочка). Плоскостное изображение различных видов национального костюма и современной одежды (рубашка, кофта, сарафан, кокошник, платок, передник, рубашка-косоворотка, шаровары, кушак, кафтан,</p>	<p>1. <i>Задание:</i> Одень куклу в народный костюм.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему ты выбрал эту одежду? • Как называется эта рубашка? • Почему эта рубашка называется косоворотка? • Кто носит такую рубашку? <p>(Сарафан, кокошник,</p>	<p>3 балла - ребенок называет все виды национального костюма, дает их описание. Называет сказки, песенки, потешки, загадки по опорным картинкам, дает правильное название, объясняет смысл пословиц и поговорок без помощи взрослого.</p>

	<p>лапти, сапоги; некоторые виды современной одежды).</p> <p>2. <i>Дидактическое упражнение</i> «Вспомни знакомые потешки, сказки, пословицы».</p> <p>Материал: иллюстрации к русским народным сказкам, загадкам, песням, потешкам.</p> <p>3. <i>Дидактическое упражнение</i> «Знаешь ли ты русские обычаи?».</p> <p>Материал: картинки с изображением народных праздников и предметов, их символизирующих (Новый год, Рождество (Коляда и Святки), Масленица, Пасха, день Ивана Купалы, Осенины). Расписные яйца, маски, предметы народных промыслов, прялки, веретено</p>	<p>передник, кафтан, лапти и т. д.)</p> <p>- Чем украшена одежда?</p> <p>- Почему ты не надел другую одежду? (Это современная одежда.)</p> <p>2. <i>Вопросы:</i></p> <p>- Какие русские народные сказки ты знаешь?</p> <p>- Расскажи потешки, которые ты знаешь.</p> <p>- Загадай загадку к этой отгадке.</p> <p>- Какие русские народные пословицы (поговорки) ты знаешь? (Предложить раскрыть смысл названных поговорок.)</p> <p>3. <i>Задание:</i> вспомни народные праздники и расскажи о них.</p> <p><i>Примерные вопросы:</i></p> <p>1. На какой праздник пекут блины?</p> <p>2. В какое время года празднуют Масленицу?</p> <p>3. Зачем сжигают чучело?</p> <p>4. Почему пекут блины на Масленицу?</p>	<p>Правильно называет все праздники, раскрывает их содержание, традиции и обряды, называет предметы русского быта.</p> <p>2 балла - ребенок затрудняется назвать некоторые виды национального костюма, но называет народность и принадлежность костюма. Знает сказки, песенки, потешки, загадки, называет пословицы и поговорки, но раскрывает их смысл только с помощью взрослого.</p> <p>Называет не более 3 народных праздников, раскрывает их суть при помощи дополнительных вопросов взрослого.</p> <p>1 балл - ребенок самостоятельно называет не более 2 видов национального костюма. Путает или затрудняется назвать праздники, не может раскрыть их суть, называет предметы народного быта только при помощи взрослого.</p> <p>Самостоятельно вспоминает только сказки, а песенки, потешки и загадки вспомнить затрудняется.</p> <p>Затрудняется и в объяснении пословиц</p>
--	---	---	---

**Высокий уровень — 20-24 балла,
средний уровень - 13—19 баллов,
низкий уровень - 8-12 баллов.**

Вывод.

Педагоги успешно формируют у воспитанников понятия «Родина-Россия», «малая Родина», обогащают положительное отношение к Родине на эмоциональном уровне, расширяют представление и возможность воспитанников участвовать в жизни своей большой и малой Родины на деятельностном уровне (с учетом возрастных, культурных и индивидуальных особенностей).

Таким образом, критериями и показателями уровней развития патриотических чувств старших дошкольников, исходя из анализа задач программ дошкольного образования в данной области, выступают: когнитивный критерий, с показателями: наличие знаний названия своего города, района, домашнего адреса; наличие знаний достопримечательностей города, площадей, скверов); мировоззренческо-ценностный критерий, с показателями: способность к аргументированному суждению, оценке; умение выразить свое отношение к объектам; мотивационно-потребностный критерий, с показателями: эмоционально-эстетическая отзывчивость; уважение и интерес к культуре народа, народному искусству, традициям, обычаям, фольклору, стремление к их творческому освоению и сохранению.

Перспектива на дальнейшую работу.

Требуется продолжать работу по формированию понятий и базовых ценностей, а также стремлений к реальной деятельности на благо большой и малой Родины.

Обеспечить индивидуальный подход к воспитанникам, которые испытывают трудности в формировании понятий и компетенций в силу индивидуальных особенностей.

Заключение

Патриотические чувства детей воспитывает не только глубокое изучение прошлого своей страны, своего родного края, его природы, достопримечательностей, но и ясное знание и выполнение сегодняшних трудовых дел и свершений. Тот любит горячо Родину, кто уже с детских лет стремится своими практическими делами внести свой вклад в её укрепление, украшение, прославление. И мы должны убеждать детей в том, что патриотический долг выполняется всюду: не только на войне, но и в труде, учёбе, в бережном отношении к природе.

Защищать свою Родину, честно работать на благо своей страны, сознательно учиться, помогать людям, оберегать родную природу – во всём этом и проявляются патриотические чувства и дела.

Хочется надеяться, что такое отношение к Родине сохранится на протяжении всей жизни сегодняшних воспитанников. Что они, став взрослыми людьми, свою любовь к родному краю передадут своим детям, внукам, будут жить и работать на благо и во имя Родины.

Основная литература

1. Государственная программа РФ "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы"
2. «Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на переходный период».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Проект "Национальная доктрина образования в Российской Федерации"
5. Указ президента РФ от 01.06.2012 №761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"
6. Федеральный закон «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г
7. Амонашвили Ш.А. Искусство семейного воспитания. М.; Амрита, 2011. – 336 с.
8. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 2010. - 464 с.
9. Веракса Н.А., Веракса Н.Е. Дошкольная педагогика и психология. М.: Мозаика-Синтез, 2014.-354с.
10. Веракса Н.А., Веракса Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве. М.: Мозаика-Синтез, 2014.-322с.
11. Веракса Н.А., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 353с.
12. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. М.: Творческий Центр “Сфера”, 2013.-157с.
13. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников. М. : Мозаика-Синтез Страниц.- 264с.
14. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж: Арт-пресс, 2012.-164с.
15. Смирнов Е.О. Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками. М.: Творческий Центр “Сфера”, 2011.-187 с.
16. Соловейчик С.И. Педагогика для всех. М.; Амрита, 2011. – 382 с.
17. Толковый словарь пословиц и поговорок русского языка. М.: ОАО ОЛМА Медиа Групп, 2014.- 46с.

Дополнительная литература

18. Баркан А. Д. Дети нашего времени. М.: Дрофа-Плюс, 2010.- 243 с.
19. Даринская В.М. Успех на вырост. Секреты семейного воспитания. М.: Речь, 2010.- 96 с.
20. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2010.- 96 с.
21. Микляева, Н.В. Сказкотерапия в ДОУ и семье. Библиотека Воспитателя. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010. – 128 с.
22. Сальникова Н.Е. Работа с детьми: школа доверия. – Спб.: Питер, издание 1-е, 2003. – 288 с.
23. Фурутан Али Акбар. Отцы, матери, дети. Практические советы родителям. – М.: Прогресс, 2011. – 192 с.
24. Шипицына, Л.М., Защиринская, О.В., Воронова, А.П., Нилова, Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 6 лет. – М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 384 с.
25. Шитова, Е. В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. – СПб.: Учитель, 2011. – 169 с.
26. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. М.: Сфера, 2014.- 144 с.
27. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

Интернет- ресурсы

28. http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml
29. <http://do.gendocs.ru/docs/index-285927.html>
30. <http://base.garant.ru/70183566/>
31. <http://www.proshkolu.ru/org/gdou-23/file/5539218/>
32. http://pochemu4ka.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/poznavatelnoe_razvitie/proekt_velikaja_otechestvennaja_vojna/251-1-0-3521